



## Problemas de Aprendizaje (Parte I)

### Introducción

En muchas ocasiones, existen trastornos en las personas que no existirían si se hubiera prestado atención a éstos en las etapas iniciales. De esta forma, la persona habría podido salir adelante; sin embargo, como no se atienden se van complicando. Esto incide en la problemática familiar, de ahí que es importante que prestemos atención.

Siendo nuestro país eminentemente de niños, adolescentes y jóvenes, es de primordial importancia transmitir a los padres elementos y herramientas que sirvan como guías prácticas para mostrar la mejor manera de atender los problemas de los hijos. El asunto del trastorno en el aprendizaje no debe verse como algo trágico, debe verse como una gran oportunidad de mostrar amor hacia nuestros hijos.



Este tema es muy útil también para los maestros, quienes tienen un papel importante en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños, para que puedan evaluar

comportamientos que requieran de atención, en conjunto con los padres, y así lograr una solución al problema.

Un trastorno del aprendizaje no es algo trágico, algunos genios han tenido problemas en ese aspecto. A lo largo de la historia, podemos encontrar algunos personajes que, a pesar de haber presentado problemas de aprendizaje en algún tiempo, se destacaron de manera prominente y lograron impactar la historia de la humanidad a través de lo que hicieron.

Estos personajes sirven de modelo y nos indican el potencial que nuestros hijos con problemas similares pueden tener, si se les diagnostica a tiempo el trastorno. Algunas de estas personalidades son: Thomas Alba Edison, Alejandro Graham Bell, Leonardo Da Vinci, Alberto Einstein, Bethoveen, Winston Churchil, John F. Kennedy, e incluso Walt Disney.

Para comprender esta problemática hemos acudido a fuentes confiables y los conceptos fundamentales que vamos a mencionar a lo largo del programa han sido tomados de la **Academia Americana de Psiquiatría para Niños y Adolescentes**. Ésta es una institución muy seria en los Estados Unidos, que emite este tipo de información provechosa y útil para todos aquellos que desean un mejor desarrollo integral en sus hijos.

### ¿Cómo detectar los problemas de aprendizaje?

Los problemas de aprendizaje afectan a uno de cada 10 niños en edad escolar; sin embargo, son problemas que pueden ser detectados desde los cinco años y constituyen una gran preocupación para los padres ya que afectan el rendimiento escolar y el entorno social donde se desarrollan y, por supuesto, el entorno familiar.

Un niño con problemas de aprendizaje suele tener un nivel normal de inteligencia y agudeza visual y auditiva, es un niño que se esfuerza por hacer las tareas y por portarse bien en su casa y en la escuela. La dificultad principal en un niño con trastorno de aprendizaje es captar, procesar y dominar las tareas e informaciones que está recibiendo.

No es que el niño tenga un retraso mental, de ninguna manera; a pesar de que tiene una inteligencia normal, el problema es que mucha de la información que recibe no puede ser procesada de manera normal, como cualquier otro niño. No la puede dominar y esa tarea e información que recibió no puede ser desarrollada posteriormente.

Simplemente, un niño así no puede hacer las mismas cosas que un niño similar a él pero sin este problema, podría hacer. El niño con problemas específicos de aprendizaje tiene patrones poco usuales de percibir las cosas en el ambiente externo. Él percibe las circunstancias que le rodean de una manera diferente de cómo las percibe un niño sin trastorno de aprendizaje.

Sus patrones neurológicos y de comportamiento son distintos a los de otros niños de su misma edad. La circunstancia que es determinante para considerar que hay un problema de aprendizaje, es algún tipo de

fracaso evidente en la escuela o en la comunidad.

Algunas características de los problemas de aprendizaje nos serán útiles para determinar si nuestro hijo pudiera tenerlo o no. No es nada difícil determinar cuándo el niño está teniendo problemas para procesar la información y la formación que recibe, pero para cualquier padre sensible es evidente que puede determinar cuándo no está procesándola de manera conveniente, si el hijo no está reaccionando de manera normal a la información o a la petición que el padre le hace.

En ese sentido, es fácil detectarlo, en consecuencia, los padres deben estar atentos a las señales más frecuentes que nos indican la presencia de un problema de aprendizaje. Cuando un niño presenta trastornos en alguna de las áreas que voy a mencionar, es importante que seamos sensibles y determinemos en qué medida nuestro hijo necesita atención médica.

### Características más frecuentes

En la lectura, el niño podría presentar un problema de visión cuando:

- se acerca mucho al libro al leer
- dice palabras en voz alta y, en lugar de pronunciarlas, las señala, sustituye, omite o invierte
- ve doble
- se salta renglones
- lee dos veces la misma línea
- hay problemas de fluidez
- tiene poca comprensión de lo que lee
- omite consonantes finales en la lectura oral
- pestañea en exceso
- se pone visco
- se frota los ojos y se queja de que le pican
- presenta limitaciones visuales y deletreo pobre

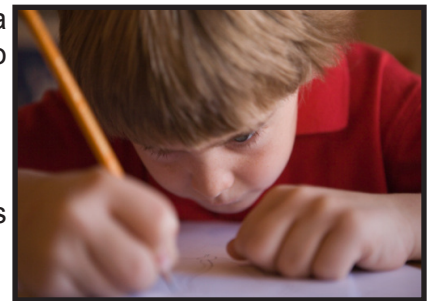
Si notamos que nuestro hijo tiene un problema de este tipo en el proceso de lectura, podríamos considerar que es susceptible de tener un trastorno de aprendizaje.

En cuanto a la escritura, el niño puede:

- invertir o variar el alto de las letras
- no dejar espacio entre palabras
- no escribir exactamente encima de la línea
- tener movimientos torpes para tomar el lápiz
- no está bien definido si es diestro o zurdo
- mover y colocar el papel de manera incorrecta
- tratar de escribir con el dedo
- tener un pensamiento poco organizado
- no tener coherencia en lo que escribe
- tener una postura inadecuada cuando escribe

Respecto a la audición, el niño pudiera presentar:

- apatía
- resfriados constantes
- alergia y/o asma frecuente
- mala pronunciación de las palabras
- respiración por la boca en vez de por la nariz
- molestias en el oído
- mareo
- no entiende bien lo que se le habla
- voz muy alta
- depende de otros de manera visual
- no puede seguir más de una instrucción a la vez



En los trastornos de origen auditivo, es muy importante que los padres podamos diagnosticar a través de pruebas muy sencillas cuándo hay un trastorno de este tipo. Es necesario que usted dé instrucciones de manera sistemática a su hijo, de esta manera podrá

notar si sigue o no las instrucciones una tras otra, pruebe con eso.

En el aspecto matemático, cuando hay un trastorno, el niño:

- invierte los números y su orden
- tiene dificultad para saber la hora
- pobre comprensión y memoria de los números
- no responde a datos matemáticos de manera general

En el aspecto social y emocional también hay repercusiones, el niño presentaría:

- hiperactividad
- baja autoestima
- poca atención
- quiere hacerse pasar como un niño malo

Es muy importante que observemos estas características para poder detectar si hay un problema de aprendizaje en nuestros hijos.

### ¿Cómo podemos estimularlos en el estudio?

Una vez que notemos y hayamos determinado que el proceso de aprendizaje es normal y similar al de otros niños, nos estaremos enfrentando a un tipo de circunstancia diferente, en la que hace falta la transmisión correcta de la educación y los estándares que uno quiere para sus hijos.

En ese sentido, es muy importante que el padre y el maestro estén siempre en contacto para determinar esto y, en consecuencia, enfatizar esta otra área. Si yo veo pobre comprensión o asimilación de los conceptos en mi hijo, voy a atacar el problema desde diferentes perspectivas; voy a analizar si hay algún problema en el aprendizaje a través de las características que mencionamos y voy a estimularlo en sus estudios para determinar cuál es el problema.

El éxito escolar no solamente depende del colegio donde estudie nuestro hijo, en realidad, los padres somos mayormente responsables de numerosas actitudes, valores y hábitos que se adquieren durante el aprendizaje.

Además, los padres podemos ayudarles a estudiar, ya que todos los alumnos, sin excepción, pueden mejorar su rendimiento. El papel educativo de la escuela es indiscutible, pero no es suficiente; el papel del padre es fundamental en este proceso también. Los padres somos responsables del desarrollo de actitudes, valores y hábitos que facilitan un éxito escolar completo. Está ampliamente demostrado que el papel de los padres es decisivo para el éxito escolar de los hijos.

La base está en esta especie de fórmula; por un lado, determinar si hay o no un trastorno de aprendizaje habiendo observado las características que mencionamos y, por el otro, estando el padre muy pendiente de transmitir de manera conveniente y en conjunto con el maestro las mejores formas en las que el niño capta lo que se le trasmite.

Para esto es imprescindible la comunicación entre el padre y el maestro, en consecuencia, el padre es responsable de establecer un horario y lugar de estudio; transmitir a nuestros hijos la importancia del tiempo y de usarlo correctamente, es fundamental.



Es necesario redimir el tiempo, por lo que será muy importante que los padres establezcan un horario y un lugar de estudio convenientes. Además, deben

exponerle al hijo las ventajas de utilizarlo correctamente. Planificar este horario debe hacerse de manera realista, es decir, no es como diseñar una agenda, más bien, deben considerarse todas las cosas que son necesarias para el desarrollo.

Esto debe hacerse de forma regular, no debe variar el cumplimiento del horario, teniendo en cuenta los momentos de descanso, de relajación y de ocio. Es fundamental habilitar un lugar de estudio que siempre sea el mismo, un lugar tranquilo, con buena iluminación, correctamente ventilado, con un buen mobiliario que se adapte a las necesidades y con los materiales ordenados y a la mano.

No necesariamente se requiere mucho dinero. Muchas familias con pocos recursos pero con un deseo impresionante de ayudar a sus hijos, han podido diseñar mobiliario muy económico, pero adecuado y

han procurado buscar un lugar propio para que el hijo realice ahí sus tareas.

También es necesario facilitar técnicas de estudio básicas. Un padre es responsable de proponer lecturas adecuadas y enseñar la forma de extraer las ideas principales, hacer resúmenes, esquemas, memorización y reproducción de la información. Para esto es necesario que el padre se instruya en el tema y busque asesoría con los maestros, ellos son los mejores aliados en este proceso.

### La responsabilidad principal es de los padres

Es importante estimular y motivar adecuadamente y esto depende de los padres; debe ser una motivación adecuada, que transmita una idea conveniente al hijo, que haya un deseo intenso en el padre de que se comprenda algo. Esa es la motivación correcta.

Esta motivación depende de los resultados que se hayan obtenido y las recompensas por el esfuerzo a mediano y largo plazo. El padre debe establecer una tabla de recompensas por los logros obtenidos; si obtiene tal resultado, va a haber tal recompensa. Esa es una excelente motivación para los hijos.



Debe haber interés de los padres en el aprendizaje de los hijos. También el propio estado físico y emocional de nuestros hijos es importante, es decir, no podemos motivar a nuestro hijo si tiene un problema físico o si está enfermo. Primero hay que entender la problemática que tiene mi hijo en el aspecto emocional y físico para poder motivarlo de manera adecuada.

Se debe fomentar la lectura y además propiciar una actitud de respeto hacia el estudio, que debe llevar a considerar lo que se está leyendo como algo importante que va a servir para un propósito. Algo sumamente fundamental en este proceso es que debe haber constancia en el cumplimiento del horario y en el tiempo que se dedica a cada una de las actividades. Esto es imprescindible en cualquier tarea que se emprenda, sobre todo las que tienen que ver con nuestros hijos.

Otra cosa fundamental es que el padre fomente la

autonomía del aprendizaje del hijo. Es importante que el padre facilite la técnica para que el hijo pueda aprender de la mejor manera posible su hábito de estudio y de trabajo y las habilidades necesarias para la consecución de sus trabajos escolares.

El padre es responsable de fomentar esa autonomía. Usted no sabe cuánto trabajo y tiempo se puede ahorrar cuando sus hijos comienzan a fomentar este valor de la autonomía y lo llevan a cabo. Es una recompensa muy valiosa tanto para el padre como para el hijo.

### El mejor ambiente para estudiar bien

Para afirmar esto, queremos hacer referencia a un artículo que salió en el diario Reforma, en enero del 2001, escrito por Carlos López Aguirre. Él denominó a este artículo “El mejor ambiente para estudiar bien”.

Pongamos atención, ya que muchos trastornos de aprendizaje se solucionan con aspectos prácticos esenciales, cosas simples y sencillas que los padres deben considerar. Este escritor usa dos parámetros para trazar su exposición; por un lado, los niños deben contar con un lugar especial para hacer sus tareas, pero también es importante otras actividades, tales como el juego.

*“Los niños deben contar con un lugar especial para hacer sus tareas y no se deben olvidar actividades como el juego. Cuando llega el momento de inscribir a los hijos en la escuela, los padres toman en cuenta diversos factores, como los uniformes, las mochilas y los útiles, pero muchas veces pierden de vista el aspecto importante: el lugar que tendrán en casa para poder estudiar.”*

*“Para cualquier niño, estudiar puede parecer una actividad aburrida y complicada; sin embargo, con la suficiente motivación y disciplina, además de tomar en cuenta ciertos factores de tiempo y espacio, su hijo puede salir adelante en todas sus materias.”*

A lo mejor le ha pasado que alguno de sus hijos demuestra poco interés o poco afecto hacia alguna materia en particular. Lo que este columnista está proponiendo es suficiente motivación y disciplina por parte de los padres.

*“La tarea es un instrumento de estudio. Aunque algunos especialistas dicen que con las horas que el alumno asiste a la escuela debe ser más que suficiente, si su hijo cumple con ellas le ayudará a*

*reforzar los conocimientos adquiridos y el tiempo de estudio se reducirá.”*

Tomemos en cuenta la idea de que algo que se aprende, se queda profundamente grabado cuando se repite de manera constante. Hay un dicho que dice: *“Lo que bien se aprende, nunca se olvida”* pero yo añadiría *“a condición de que se siga reforzando”*. En ese sentido, las tareas son un elemento muy importante de estudio, ya que refuerzan y disminuyen el tiempo que el alumno tendría que ocupar para prepararse para algún examen.

Valga esta instrucción también para los alumnos que cursan grados superiores, los padres del niño deben identificar qué tanta capacidad y velocidad de aprendizaje tiene su hijo, porque de esta manera sabrá qué tanto tiempo debe dedicarse a estos deberes, sin coartar otros como jugar, que también le ayudarán en su desarrollo integral.

*“Además, aunque es bueno que los padres ayuden a sus hijos a estudiar, es necesario que en ciertos momentos el niño pueda ir descubriendo por sí mismo nuevas cosas, eso le dará una mayor motivación para seguir aprendiendo.”*

Se debe descubrir en qué momento el niño tiene mayor capacidad de concentración. Esto tiene qué ver con el horario que tenga asignado para la escuela. Hay niños que son más hábiles para aprender en la mañana, pero hay otros que tienen una mayor capacidad de retención en la tarde.

## ¡Juguemos a aprender!

*“Se debe observar que los niños entre los seis y los doce años son totalmente lúdicos”*, continúa diciendo el artículo. Esto se refiere a que aprenden mayormente jugando, de hecho, hay muchas tendencias al hecho de que los niños deben aprender de esta forma. En ese sentido, el juego se puede convertir en una técnica de estudio.

Además se pueden aprovechar nuevas tecnologías de computación, videojuegos o páginas de Internet donde los padres pueden convivir con el hijo y ayudarlo en sus procesos de aprendizaje. En todo esto, el padre juega un papel preponderante.

Además, no hay que olvidar que en diversas librerías se pueden encontrar libros de juegos didácticos que pueden ayudar al niño a aprender cosas complicadas, por ejemplo, las tablas de multiplicar.

Existen una infinidad de materiales en tiendas diseñadas especialmente para promover el aprendizaje en los niños. Se puede echar mano de esto. Algunos materiales son caros, pero ninguna inversión puede ser tan valiosa como la que usted haga para el aprendizaje de sus hijos.

Este columnista hace énfasis en un aspecto importante para que el niño pueda aprender, como ya lo habíamos mencionado antes, en el espacio dedicado al estudio. *“En primer término, debe quedar bien establecido desde que el niño entra en el colegio, para evitar que el niño ande de un lado a otro, en lugares donde se puede distraer fácilmente.”*

Para nadie es desconocido que a un niño se le puede distraer fácilmente si hay un televisor, por ejemplo; es imprescindible que cuando se separe ese lugar no haya distracciones. También es conveniente que ese lugar sea exclusivamente para eso, de preferencia debe ser un lugar amplio, limpio, iluminado y ventilado.

Desde que el niño ingresa a la escuela debe haber disciplina y orden, para que con el paso del tiempo el niño asimile esto como algo muy valioso para él, que le va a ayudar en su estilo de vida. Lo principal es que él se acostumbre a eso, de esta forma también podrá aprovechar al máximo sus estudios, no tendrá problemas con sus calificaciones, ni con sus maestros y usted se sentirá recompensado por el esfuerzo dedicado a ese trabajo.

Aún hay mucho de qué hablar en este tema, por eso lo invitamos a que esté atento a la segunda parte de este programa, donde vamos a ver aspectos muy importantes como la motivación que debe haber en los padres y otros aspectos que tienen que ver con los procesos interiores o espirituales más importantes, que seguramente serán de su interés. ¡Qué Dios lo bendiga!

*Lic. José Eduardo Alvarado*

## Esperanza para la Familia, A. C.

Tel. Lada Sin Costo 01-800-690-62-35

Página Web: <http://www.esperanzaparalafamilia.org>

Correo Electrónico: [contacto@esperanzaparalafamilia.com](mailto:contacto@esperanzaparalafamilia.com)