



## El sufrimiento y maltrato infantil

Es lamentable que muchas de las pequeñas víctimas de maltrato infantil, aumentan su dolor al vivir con miedos y angustias por temor a expresar el abuso que están padeciendo.

Es ahí, donde debemos intervenir los adultos con responsabilidad, y ganar la confianza del niño para escucharlo, protegerlo, defenderlo y transformar su realidad en un ambiente de bienestar integral.

Este programa presenta una invitación y un reto a la sociedad adulta para tomar acciones en pro de la infancia vulnerable.

### INTRODUCCIÓN

En esta ocasión estaremos abordando un punto bastante doloroso y triste: el sufrimiento y el maltrato infantil.

Este es un tema delicado, problemático, que incomoda e irrita a mucha gente porque es algo que no debería suceder. Sin embargo no podemos actuar como una avestruz, poniendo la cabeza debajo de la tierra e ignorar esa circunstancia y realidad.

Como personas responsables, debemos estar concientes de las circunstancias que los niños y adolescentes pueden estar viviendo, para que en lo que de nosotros dependa mejoremos esas circunstancias adversas y dolorosas para ellos.

El abuso en niños constituye una realidad frente a la cual se debe adoptar una posición adecuada para ayudar a esos niños o adolescentes que estén sufriendo esa circunstancia; una posición de nuestra parte adecuada para *escucharlos* y en la medida de las posibilidades *defenderlos* para poderles cambiar esa realidad tan desagradable.

El objetivo de la persona que pueda acercarse a un niño maltratado o víctima del sufrimiento, debe ser propiciarle al menor condiciones que le permitan construir estrategias que lo alejen de la situación de víctima en la cual se encuentran involucrado.

En otras palabras, ese adulto interesado en el menor debe ayudarlo a salir de esa, su realidad y cambiársela por una realidad mucho mejor, más agradable y alegre de llevar a cabo.

Es importante conocer algunos de los posibles síntomas expresados por un pequeño que es abusado y conocer también otras medidas pertinentes de prevención, sabiendo que, si bien es importante determinar si se ha llevado a cabo una situación real de abuso, también es necesario atender todo llamado por parte del menor que denuncie esa circunstancia.

Ciertamente habrá veces que nos vamos a equivocar y que vamos a suponer que un niño está siendo abusado o maltratado, cuando la realidad es otra, sin embargo, nos equivoquemos o no, es muy importante saber escuchar a los niños.

Con esto quiero hacer una invitación a todos los adultos, a que seamos personas cercanas y con buena disposición de ánimo y actitud para con los pequeños.



### ¿EN QUÉ CONSISTE EL MALTRATO INFANTIL?

El abuso infantil, es un patrón de maltrato o comportamiento abusivo, que se dirige hacia el niño y que afecta su aspecto físico, emocional y/o sexual. Puede ser también una actitud negligente, de irresponsabilidad en contra del menor, a partir de la cual se ocasiona amenaza, o daño real que afecta el bienestar o la salud del niño.

- El abuso físico se presenta cuando un adulto golpea deliberadamente al menor. Esto es muy frecuente en países como el nuestro en donde la gente vive con profundas amarguras, resentimientos, inquieta, no tiene paz, fácilmente se molesta, se enoja.

De repente llega la persona adulta a la casa (sea papá, mamá, u otra persona) y con cualquier circunstancia esa ira se canaliza hacia el niño y entonces viene el abuso físico a través de los golpes que deliberadamente se dan al menor.

- El abuso sexual tiene que ver con la explotación sexual del pequeño, quien no puede tener una madurez en ese sentido. Ocurre cuando el niño no sabe qué es el asunto sexual y entonces puede ser asaltado, explotado o manipulado sexualmente, en muchos sentidos por un adulto.
- El abuso psicológico o el aspecto de lo emocional, tiene que ver con aquellos efectos devastadores y sistemáticos de palabras, gestos, actitudes, formas de trato hacia ese niño que lo afectan principalmente en el aspecto psicológico. En muchas ocasiones los adultos no maltratan al niño físicamente, tampoco abusan de él sexualmente, pero pueden abusar de él, a través de gestos, palabras hirientes, groseras, inadecuadas hacia ese pequeño.
- Negligencias: Esta cuarta forma de abuso o maltrato infantil, incluye actos que implican descuido, apatía, abandono, indolencia, por parte de las personas encargadas del menor.

Esto lo puedes tú reconocer, cuando el niño está desaseado, mal alimentado, mal atendido, no se le educa a través de un contexto académico, cultural, no se le hace caso al niño, está abandonado; es como si el niño prácticamente no existiera. Hay una actitud de apatía y abandono para ese pequeño de parte de los padres.

## REPERCUSIÓN MENTAL EN LA VÍCTIMA DE ABUSO

Naturalmente un pequeño espera protección y ayuda de los adultos; no solamente las espera, sino que *las necesita* y evidentemente la indolencia o apatía trae consecuencias negativas sobre la salud general del niño, tanto física, como mental.

Vemos entonces que de manera adicional a los fenómenos que sirven para calificar las diferentes clases de maltrato infantil, se encuentra también un aspecto real, que es muy importante tenerlo en cuenta: tanto el abuso físico, sexual, o el maltrato emocional de los niños, tiene una repercusión muy clara en la mente de la víctima.

Me estoy refiriendo a un efecto psicológico que va a tener consecuencias en el desarrollo de ese pequeño, que afectan en mayor o menor medida a la integridad de ese pequeño niño.

Algunas vivencias o daños que puede tener el menor abusado son las siguientes:

- *Sentimientos de baja autoestima.*
- Desarrollar una *actitud de aceptación del abuso*; el menor está recibiendo este mensaje: “*Tú no importas*”, “*tú no vales*”, “*tú no sirves*”, “*tú estorbas*”.
- *Tristeza, apatía.*
- *Sumisión patológica o enfermiza.*
- *Agresividad*; expresada con más facilidad sobre personas que ellos pueden percibir como frágiles. El niño quiere desquitarse de la vida, las personas.
- *Limitaciones y bloqueos intelectuales* que afectan el aprendizaje escolar. Habitualmente están muy mal en la escuela, reprueban el curso, sacan malas calificaciones en la mayoría de las materias.
- *Los procesos del desarrollo del conocimiento pueden verse interrumpidos* o desarrollarse de manera menos eficaz debido a la tensión a la cual se han visto enfrentados desde que son pequeños.
- *Viven un estrés continuo*; una preocupación, ansiedad, temor, que obviamente les impide concentrarse.
- *Coraje profundo o rabia extrema, miedo o depresión.*
- *Trastornos del sueño.*
- *Respuesta exagerada de alarma, susto o sobrecogimiento*, es decir, son niños muy nerviosos en ocasiones, que responden exageradamente a una circunstancia como en un ataque de pánico: el niño de repente se siente con profundo dolor o miedo.
- *Irritabilidad*; fácilmente pueden enojarse.
- En ocasiones también pueden tener un *comportamiento inmaduro* para su edad, o incluso *regresivo*: que un niño de 7 años quiera comportarse como uno de 5 años.
- Pueden presentar estos pequeños lo que se conoce como la *inter vigilancia*: esos niños que siempre están como a la defensiva, atentos a lo que sucede a su alrededor, porque lo que la vida es ha enseñado, son solamente agresiones.

## SEAMOS SENSIBLES A LA NECESIDAD DE LOS NIÑOS

Aunque es muy complicado juzgar si un niño ha sido efecto de maltrato basándose solamente en los efectos visibles, es importante conocer los indicadores que se mencionaron en el apartado anterior, y considerar como muy relevante cualquier queja, pregunta o comentario que pueda enmascarar una denuncia real sobre el abuso al cual puede estar sometido el menor.

Cuando un niño manifiesta estos síntomas siempre debemos tomarlos en cuenta, es preferible creer en las palabras del niño y averiguar si realmente hay una circunstancia de maltrato infantil y si no la hay, qué bueno, no hay ningún problema, el niño quizás estaba exagerando; pero si esa forma de actuar del niño evidentemente tiene que ver con un maltrato infantil, debemos atenderlo y cambiar la realidad a ese pequeño.

En otras ocasiones no son simplemente los síntomas que ya se describieron, los que nos pueden tener alerta acerca de la realidad de un maltrato hacia un menor, sino que el mismo niño con su propia boca empieza a hablar sobre ese asunto. De alguna manera el niño empieza a exteriorizar que está siendo maltratado desde un punto de vista físico, sexual o emocional, y es un dato que nunca debemos ignorar.

Cuando se trata de abordar el maltrato psicológico o emocional respecto a los signos o síntomas que acabamos de mencionar como son las tristezas, agresividad, la cuestión de aprendizaje y otros puntos que mencionamos, es importante que entendamos que no se presentan exclusivamente en el caso de maltrato hacia menores, sino que son circunstancias que pueden estar presentes en otros cuadros.

Por ejemplo, los problemas de aprendizaje: Cuando tú ves que un niño tiene malas calificaciones, problemas en la escuela, no te apresures a catalogarlo diciendo: “ah, tiene maltrato infantil”; en su caso, es posible que no, sino que únicamente sea un problema de aprendizaje.

Entonces para hacer una evaluación psicológica del niño, debe hacerse por una persona capacitada, que tenga en su mente y conocimientos la amplia gama de posibilidades de lo que está sucediéndole al niño y poder llegar a una circunstancia más específica de lo que realmente está pasando al niño.

## ACTITUDES CORRECTAS DEL ADULTO HACIA EL MENOR ABUSADO

A continuación expondré algunas sugerencias sobre la actitud adecuada que debe adoptar el adulto que pretende ayudar al niño a exteriorizar todo lo que tiene en su interior:

**Primero:** Usted debe de *alentar al niño para que hable acerca de lo que le pasa*. Para que esto ocurra, debe de tomar una postura libre de prejuicios y afirmaciones valorativas; es decir, no estarle diciendo al niño acerca de lo que él está hablando (no debe de empezar a emitir juicios sobre eso), simplemente invitarlo a que siga hablando y que usted esté abierto y receptivo a todo.

Si el niño percibe de parte de usted una actitud indiferente u hostil a lo que él le está diciendo, en ese momento el niño se va a cerrar y entonces no podrá ayudar al niño en ninguna forma posible, porque el niño ya no va a exteriorizar con libertad y confianza lo que si estaba dispuesto a hablar.

**Segundo:** El adulto debe *demonstrar que comprende al niño y que es importante lo que está comunicando*; es decir, la persona adulta debe hacerle sentir un apoyo en su situación, que no se sienta que está solo, sino que le propicie al niño una forma más positiva de encarar y resolver su trauma.

**Tercero:** Es necesario *que la persona adulta afiance al pequeño en la idea de que haber confiado su experiencia es algo bueno*. Muchas veces el niño tiene temor de exteriorizar lo que está viviendo porque piensa que quizá le va a ir peor por estar hablando.

Cuántos niños se callan cosas, sufren muchísimo porque se sienten con pena o temor de hablar porque piensan que les va a ir peor. Es entonces tarea del adulto, sea hombre o mujer, el decirle que es muy bueno que hable lo que está hablando para que así el niño pueda sentirse libre y continuar esa plática.

**Cuarto:** *Debe aclarársele al niño que el abuso que recibe no es un castigo por algo que ha realizado*. Que el niño entienda que aún cuando haya tenido una mala conducta, no se merece un maltrato físico, ni que lo agarren y le den una golpiza.

Un niño no se merece que lo abusen sexualmente y no se merece que lo maltraten emocional o psicológicamente aunque haya hecho alguna travesura o algo incorrecto. Hay formas de solucionar eso, de hacer salir al niño de esa necesidad, de esa desobediencia.

**Quinto:** Es importante *ofrecerle protección a ese pequeño*, de tal forma que reciba el apoyo incondicional que busca; de otra forma, si el niño no ve y no se siente protegido, nunca va a creer en los adultos, ni en las personas mayores: de las personas mayores y de los adultos ha recibido violencia y abusos, y cuando finalmente se decidió a contar su triste historia, se encuentra con un adulto indolente, que no toma en cuenta lo que el niño está sufriendo, será muy difícil que el niño nuevamente quiera volver a hablar.

## ¡TOMEMOS EN SERIO NUESTRO PAPEL DE ADULTOS!

Un niño que pide ser escuchado y que confía a un adulto lo que para él es algo fuerte, un conflicto, o algo que le está afectando, es un pequeño que debe en todo caso ser *protegido y escuchado*.

Si queremos realmente empezar a pelear contra este cáncer social de nuestro país y muchos países, si queremos realmente pelear esa batalla, debemos de aprender a tomar nuestra responsabilidad como seres adultos, *y parte del ser adulto implicar ser protector de los que no los son*, esto es, de los niños.

Tenemos que aprender a escucharlos, acogerlos, protegerlos y ayudarlos a cambiar su realidad. No podemos decir: *“como no es mi hijo (o familiar), a mí no me importa lo que le pase a ese niño”*.

Esa es una forma muy egoísta de vivir la vida. El mundo en que vivimos tiene tantos conflictos porque cada persona vive en su pequeña burbuja de cristal, ensimismado, buscando lo suyo; a cada persona lo que le interesa es ganar un mejor salario, tener un mejor auto, tener una mejor casa y que el mundo ruede.

Esa actitud es la que ha ocasionado que la sociedad esté como actualmente está: en una actitud egoísta, soberbia ante la vida. Si realmente queremos ser mejores personas, ciudadanos, si queremos una mejor ciudad, mejor país, si somos personas que decimos tener principios o creer en un Dios, debemos de tomar y poner nuestro grano de arena.

Aunque aquél niño que está sufriendo ese maltrato no sea parte de nuestra familia debemos de ayudarlo si él nos está buscando, o si nosotros nos estamos dando cuenta del sufrimiento que ese niño está viviendo.

Entonces, el papel de adulto, no es simplemente el papel de mandar; ser adulto implica ayudar a aquellos que no lo son, implica proteger a aquellos que están precisamente desprotegidos.

Es importante que los padres o personas implicadas en este asunto se metan en el caso, trabajen con el niño, y se involucren también en solucionar el problema emocional y afectivo que el niño tiene, acudiendo a una consulta médica con el fin de solicitar una evaluación que determine si existen secuelas o evidencias materiales de abuso en el menor y esto es con el fin de prevenir el desarrollo de mayores complicaciones, al instaurar un tratamiento adecuado para solucionar el problema.

## MITOS Y REALIDADES SOBRE EL MALTRATO INFANTIL

Hay algunos mitos y realidades acerca del maltrato infantil. Básicamente voy a mencionar dos mitos y dos realidades:

### **Primer mito:**

*“El abuso infantil relatado por los niños, es siempre una situación como todas las que relatan los pequeños: una construcción de la mente a la cual no hay que darle crédito, en la medida que se aleja de la verdad objetiva”*.

En otras palabras, el mito es el siguiente: Todo parece que está bien en la vida del niño, parece que vive en una familia buena, pero sin embargo los niños pueden decir que están siendo maltratados, pero no puede ser cierto ese maltrato, todo se debe simplemente a la imaginación del niño.

¿Pero cuál es la realidad? La realidad es que todo relato infantil que haga referencia a una situación en la cual el pequeño se ubique como objeto de maltrato por parte de otro, y que implique sentimientos de ansiedad y sufrimiento, debe ser atendido y considerado como un acontecimiento problemático que lo afecta y que está interfiriendo en su vida.

Puede ser que sea o no cierto lo del maltrato, pero es nuestro deber no descartar el maltrato por las simples apariencias de lo que rodea la vida de ese niño. Puede ser que la apariencia sea buena y que en realidad el niño esté siendo maltratado.

Por otra parte, si efectivamente es un fruto de la imaginación del niño los maltratos que habla, entonces hay otra forma de ayudar a ese niño, para que se aparte de ese tipo de pláticas y entienda que su realidad es distinta: Hay que atender cualquier expresión de maltrato que sale de la boca del niño.

**Segundo mito:**

*“Todo maltrato deja una huella visible, fácilmente verificable. Si ese niño estuviera siendo maltratado, se le notaría porque habría huellas”.*

¿Es correcto tal juicio? El abuso ejercido sobre un niño puede ser determinado a partir de señales visibles dejadas en su cuerpo, o de conductas observables.

Sin embargo, si bien podemos determinar mediante un examen físico si el niño está siendo maltratado, también es verdad que el abuso puede descubrirse en muchos casos por conductas que se observan en el niño, y para eso es muy importante convivir más con el niño, conocerlo más para saber si efectivamente está siendo objeto o no de abuso físico, emocional o sexual.

**LA REALIDAD DEL ABUSO INFANTIL**

Las estadísticas acerca del maltrato físico de los niños, son alarmantes: se estima que cada año, cientos de miles de niños reciben abuso y maltrato a manos de sus padres o parientes ¡qué triste! ¡Son principalmente los padres o parientes los agresores de infantes!

Miles de niños mueren anualmente bajo este contexto de abuso o maltrato infantil y los que sobreviven el abuso viven marcados por el trauma emocional que perdura mucho, después de que los moretones físicos han desaparecido.

Los niños maltratados que experimentaron largos períodos de sufrimiento, quedan muchas veces con tristes secuelas, a menudo el daño emocional severo como ya lo mencioné.

Este daño psicológico no se refleja hasta la adolescencia, y es por ello que vemos adolescentes, jóvenes o ya adultos con profundos problemas de conducta, delincuentes, o en una forma antisocial de ser.

Sin el tratamiento adecuado el daño hecho al niño abusado físicamente puede perdurar de por vida, por ello es importante atender los casos de maltrato infantil, para minimizar las consecuencias del abuso a largo plazo.

En otras palabras, cuando estemos ante un caso de maltrato infantil, no escatimemos esfuerzos; ayudemos a ese niño a salir de ese problema, pues si no se atiende será una persona prácticamente marcada de por vida, con afectos emocionales, psicológicos, que lo estarán acompañando siempre.

Debemos ayudarles cuando todavía son pequeños si nos estamos dando cuenta de eso. En la etapa de pre-tratamiento, el niño maltratado comienza a recuperar su sentido de confianza en sí mismo y en otros.

El mundo en que vivimos les da a veces tantos golpes que esos niños, quienes luego crecen sin confiar en nadie, a la defensiva para con todos y tú sabrás que una persona así, es una persona que no puede funcionar ni en lo familiar, ni en lo social y a veces ni consigo mismo puede funcionar.

Ahora entendemos que este asunto del maltrato infantil va más allá de moretones, malas caras o gritos. Es un asunto que tiene que ver con el desarrollo de una persona, que puede convertirse en un enemigo de la sociedad, aun de su propia familia.

**¿CÓMO RESCATAR A UN NIÑO EN SITUACIÓN VULNERABLE?**

Veremos finalmente qué debemos hacer entonces cuando estamos ante un caso de maltrato infantil y aquí expondré algunos pasos básicos:

1. **Ver por la salud del niño:** Ese infante requiere una valoración médica y psicológica, sea cual sea el contexto de abuso que tenga, sea sexual, emocional o físico; ese niño debe ser valorado por un médico general y también una valoración psiquiátrica o psicológica, ya que esas atenciones pueden cambiarle la realidad al niño.
2. **Asegurar la cesación del abuso:** Es decir, verificar que ese niño deje de ser maltratado.
3. **Intervención legal:** Cuando el abuso o maltrato hacia ese niño ha sido fuerte, es decir, más allá de lo que un simple descuido puede hacer, ya sea que se le haya golpeado, o abusado sexualmente, entonces ahí entra el aspecto legal, en lo cual es necesario acudir a las instancias competentes como pueden ser las autoridades policiales del lugar en donde se esté desarrollando el maltrato o acudir a instituciones dedicadas a la protección de la familia y de los niños.
4. **Darles amor verdadero:** Al respecto, citaré un texto en las Escrituras, que está en el evangelio de Lucas en el Nuevo Testamento:

*“Dejad a los niños venir a mí y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de Dios”.*

*Lucas 18:16*

Quizás usted se pregunte ¿cómo puede creer en Dios un niño maltratado, creer que Él existe y que es bueno?

Es importante que aquellas personas que creemos en Dios y en las verdades escritas en el libro que se conoce como las Sagradas Escrituras, reflejemos ese amor por los niños, ese amor por la justicia, ese dolernos con los que se duelen y hacer nuestros los casos de aquellos que están sufriendo.

Entonces esos niños podrán entender que el amor existe, que la justicia existe y podrán creer en ese Dios bueno, y crean que en Él puedan tener una vida en paz, satisfecha y realizada como seres humanos.

***Dr. Salvador Cárdenas***

## **Esperanza para la Familia, A. C.**

Tel. Lada Sin Costo 01-800-690-62-35

Apartado Postal #41 C.P. 64581 Monterrey., N.L.

Página Web: <http://www.esperanzaparalafamilia.com>

Correo Electrónico: [info@esperanzaparalafamilia.com](mailto:info@esperanzaparalafamilia.com)